

METODISKAIS MATERIĀLS VALSTS UN PAŠVALDĪBAS POLICIJAS DARBINIEKIEM VARDARBĪBAS GADĪJUMĀ

PAZĪMES, KAS VARĒTU LIECINĀT, KA NOTIKUSI VARDARBĪBA

- Miesas bojājumi
- Iesaisfītās personas stāsta par, pret sevi vērstu, vardarbību
- Iesaisfītās personas ir manāmi satrauktas, jūtama spriedze, uzvedība neatbilst situācijai, redzamas raudāšanas pēdas, stāstījums par notikušo ir nelōģisks, apkārtējā telpā redzamas agresijas sekas - izmētātas, saplēstas mantas, sadzīves priekšmeti u.c.

DARBS NOTIKUMA VIETĀ

- Izolēt notikumā iesaisfītās personas;
- Ja nepieciešama medicīniskā palīdzība: izsaukt ĀMP vai ieteikt griezties pie ģimenes ārsta, vai cita speciālista;
- Veikt, iesaisfītājām personām, mērījumus par alkohola koncentrāciju izelpā, vai nosūfīt personu narkotisko un psihotropo vielu pārbaudei (ja tas nav iespējams, tad ziņojumā detalizēti aprakstīt izskatu, uzvedību, pazīmes, kas ir norādījušas, ka tās atradušās apreibinošo vielu ietekmē);
- Pieņemt paskaidrojumu no notikumā iesaisfītājām personām, vai tās nopratināt;
- Aptaujāt vai nopratināt iespējamos lieciniekus;
- Vardarbībā cietušo personu (bērnu un/vai sievietes) nogādāt drošībā (krīžu centrā, patversmē, pie radniekiem, u.c.);
- Ja notikumā iesaisfīti bērni, tad ziņot Bāriņtiesai;
- Ja tiek uzsākts kriminālprocess, tad, veikt notikuma vietas apskati, fiksēt lietiskos pierādījumus, veikt notikuma vietas fotografēšanu un sastādīt notikuma vietas shēmu.
- Informēt iesaisfītās personas par tālāko virzību (rīcību).

ZIŅOJUMA SASTĀDĪŠANA

- Cikos un no kā saņēma informāciju par vardarbību?
- Cikos, kur un kas ieradās notikuma vietā?
- Īss notikušā apraksts:
 - kas atradās notikuma vietā? (norādīt notikumā iesaisfītās un citas tur esošās personas, tai skaitā arī bērnus, iesaisfīto personu savstarpējās attiecības, to statusu, uzvedību)
 - vai iesaisfītās personas bija apreibinošo vielu ietekmē?
 - kas noticis, vai tas bija pirmo reizi, vai atkārtoti?
 - vai kādam tika nodarīti miesas bojājumi?
- Kādas darbības veica policijas vai citu institūciju darbinieki?

PROCEŠA VIRZĪTĀJA RĪCĪBA NEPILNGADĪGĀ CIETUŠĀ VAI LIECINIEKA NOPRATINĀŠANĀ

Plānošana un sagatavošanās:

- Nopratināšanu veikt pēc iespējas ātrāk pēc notikušā un atbilstošā telpā.
- Bērnu līdz 14 g.v. pratina psihologa vai pedagoga klātbūtnē vai ar psihologa un tehnisko līdzekļu starpniecību, iepriekš pārrunājot tās gaitu.
- Apzināt galvenos jautājumus, uz kuriem jāsaņem atbildes.
- Pievērst uzmanību savam balsi tonim, intonācijām, ķermeņa valodai un saturiskajam vēstījumam.

Ievaddaļa:

- Izskaidrot bērnam nopratināšanas būtību un nepieciešamību.
- Iepazīstināt bērnu ar sevi un savu lomu.
- Nomierināt un iedrošināt bērnu, ja viņš jūtas satraucies.
- Nopratināšanas veicējs ir atbildīgs par to, lai bērns nopratināšanā piedalītos pēc iespējas labprātīgi.
- Iepazīstoties ar bērnu, ir svarīgi novērtēt gan tā atfistības līmeni, saziņas veidu, gan bērna emocionālo stāvokli, arī bērna spējas.

Informācijas iegūšana:

Nopratinot bērnu, runājiet vienkāršā valodā. Lietojiet īsus jautājumus un teikumus.

Noslēgums:

- Pēc nopratināšanas sniedziet bērnam un bērna vecākiem informāciju par tālākajām darbībām, kurās viņš tiks vai varētu tikt iesaistīts un kad tas varētu notikt.
- Nedodiet bērnam solījumus, par kuriem nav pārliecības.
- Uzslavējiet bērnu par drosmi atklāt notikušo, kā arī pasakiet paldies par sadarbību.

OAK
FOUNDATION



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Finansē Šveices Konfederācija un Latvijas Republika no Latvijas un Šveices
sadarbības programmas līdzekļiem paplašinātajai Eiropas Savienībai

www.swiss-contribution.lv